

**U.G. 2nd Semester Examination - 2021**

**PHILOSOPHY**

[PROGRAMME]

**Course Code : PHIL-G-CC-T-2**

Full Marks : 30

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Answer any **five** questions: 2×5=10

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

i) What is categorical proposition ?

নিরপেক্ষ বচন কাকে বলে ?

ii) Why does universal proposition distribute its subject term ?

একটি সামান্য বচনের উদ্দেশ্য পদটি ব্যাপ্য হয় কেন ?

iii) Give a converse of 'Some scientist are philosopher'.

'কিছু বিজ্ঞানী হন দার্শনিক' বচনটির আবর্তন করে দেখাও।

iv) What do you mean by empty (null) class?

শূন্যগর্ভ শ্রেণী বলতে কী বোঝ ?

v) If 'p ⊃ q' is false, what is the truth value of  $\{(p \equiv q) \supset R\} \bullet (\sim p \vee q)$ ?

যদি 'p ⊃ q' মিথ্যা হয়, তাহলে

$\{(p \equiv q) \supset R\} \bullet (\sim p \vee q)$ -এর সত্যমূল্য কি ?

vi) 'Some S are non- P'- express this by Venn diagram.

'কিছু S হয় অ-P'-এটিকে ভেনচিত্রের মাধ্যমে প্রকাশ কর।

vii) What is the 'Existential fallacy' ?

'অস্তিত্বমূলক দোষ' কি ?

viii) What is 'Complimentary class' ?

'পরিপূরক শ্রেণী' কাকে বলে ?

2. Answer any **two** questions: 5×2=10

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

i) Distinguish with example between immediate inference and mediate inference. 5

অমাধ্যম ও মাধ্যম অনুমানের মধ্যে পার্থক্য কর।

ii) What is material obversion? Give the obversion of the following sentences. 1+2+2

বস্তুগত বিবর্তন কি ? নিম্নলিখিত বচনগুলির বিবর্তন করে দেখাও:

a) Nothing is both round and square

কোন বস্তু যুগপৎ গোলাকার ও চতুষ্কোণ নয়।

b) Some students are intelligent.

কিছু ছাত্র বুদ্ধিমান।

iii) Use the truth-table technique to determine whether the following statement forms are tautology, self-contradiction or contingent?

$$2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$$

সত্যসারণীর সাহায্যে নির্ণয় করো নিম্নোক্ত বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা বা আপত্তিক কিনা:

a)  $\{(p \vee \sim q) \cdot \sim p\} \supset (p \vee \sim p)$

b)  $[p \supset (q \cdot \sim p)] \supset [(p \supset q) \cdot \sim q]$

iv) State in brief different criteria for appraising an analogical argument. 5

সংক্ষেপে উপমা যুক্তি মূল্যায়নের মানদণ্ডগুলি উল্লেখ কর।

3. Answer any **one** question:  $10 \times 1 = 10$

যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

i) Test the validity of the following syllogisms by means of Venn-diagrams:  $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}+5$

a) EAE-1,

b) FELAPTON

c) Some politicians are leaders. Some leaders are not honest. So, some honest person are not politicians.

কিছু রাজনীতিবিদ নেতা। কিছু নেতা সৎ নয়। সুতরাং কিছু সৎ ব্যক্তি রাজনীতিবিদ নয়।

ii) Use the Truth-table method to test the validity of the following arguments:  $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}+5$

a)  $E \supset F$

$F \supset E / \therefore E \vee F$

b)  $(A \vee B) \cdot C, B \supset C / \therefore A$

c) If I study, I make good grades. If I do not study, I enjoy myself. Therefore, I make good grades or I enjoy myself.

যদি আমি পড়াশুনা করি, তবে আমি ভালো ফল করি।

যদি আমি পড়াশুনা না করি তবে আমি মজায় থাকি।

সুতরাং হয় আমি ভালো ফল করি অথবা মজায় থাকি।

iii) Critically discuss Mill's Joint method of Agreement and Difference. 10

মিলের অম্বয়ী-ব্যতিরেকী যুগ্ম পদ্ধতিটি সবিচার আলোচনা কর।